

## ბიზნესისა და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი

ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები

საბაკალავრო პროგრამა

თბილისი  
2016

**უნივერსიტეტის დასახელება**

ბიზნესისა და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი

**პროგრამის დასახელება**

ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები

**პროგრამის შემუშავების თარიღი**

23/08/2016

**პროგრამის განახლების თარიღი**

28/12/2016

**მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი და კვალიფიკაცია**

ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში

**მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი და კვალიფიკაცია (ინგლისურად)**

Bachelor of Business Administration in Finance

**პროგრამის ხანგრძლივობა**

8 სემესტრი

**მისანიჭებელი კრედიტების რაოდენობა**

240 ECTS

- ზოგადი მოდული - 60 ECTS
- ძირითადი (major) პროგრამა - 120 ECTS
- თავისუფალი კრედიტები/დამატებითი (minor) პროგრამა - 60 ECTS

**სწავლების ენა**

ქართული

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა**

ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსების საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით ჩაბარება.

**პროგრამის მიზანი**

პროგრამის მიზანია

- მოამზადოს კურსდამთავრებული, რომელსაც აქვს ცოდნა და შესაბამისი უნარები ბიზნესის ადმინისტრირების ძირითადი პრინციპების შესახებ; შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს ორგანიზაციის საქმიანობის ფინანსურ დაგეგმვასა და განახორციელებაში/ფინანსური საქმიანობის წარმართვაში დარგის თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენებით;

- მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც აქვს კომპეტენცია ბიზნესის ადმინისტრირების ძირითადი ფუნქციონალური დარგებიდან ერთ-ერთში - ფინანსებში. შესაბამისად, შესძინოს მას დარგობრივი კომპეტენცია ფინანსების მართვაში;
- წახალისოს კურსდამთავრებულის ინოვაციური აზროვნების ჩამოყალიბება, რომელიც მას დაეხმარება ბიზნესპროცესების კომპლექსური საკითხების გააზრებასა და მათ ფინანსურად ეფექტურ მართვაში;
- მოამზადოს თანამედროვე დემოკრატიული ღირებულებების მქონე მოქალაქე.

### **კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროები**

ბიზნესის ადმინისტრირება-ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს:

- კერძო სექტორში - კომპანიის ფინანსურ განყოფილებაში დაბალი და საშუალო რგოლის მენეჯერის/სპეციალისტის პოზიციაზე;
- ფინანსურ ორგანიზაციებში - სხვადასხვა საშუალო რგოლის პოზიციებზე;
- სახელმწიფო სექტორში - ორგანიზაციის ფინანსურ განყოფილებებში საშუალო რგოლის მენეჯერის/სპეციალისტის პოზიციაზე;
- საერთაშორისო ორგანიზაციებში - ფინანსურ განყოფილებაში საშუალო რგოლის მენეჯერის/სპეციალისტის პოზიციაზე.

### **სწავლის შედეგები**

ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსების საბაკალავრო პროგრამისთვის გაწერილი კომპეტენციები კურსდამთავრებულს უვითარებს იმ უნარებს, რომელიც შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურისთვის განსაზღვრულ კრიტერიუმებს.

სწავლის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებულს გამომუშავებული ექნება შემდეგი კომპეტენციები:

#### ცოდნა და გაცნობიერების უნარი

- კურსდამთავრებულმა იცის ფინანსების მართვასთან დაკავშირებული თეორიები და მოდელები;
- კურსდამთავრებულს აქვს ორგანიზაციის მართვასთან დაკავშირებული ყველა ძირითადი ფუნქციონალური საკითხის შესახებ ფართო ცოდნა;
- კურსდამთავრებული იცნობს კორპორატიული სოციალური პასუხისმგებლობის კონცეფციას.

#### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- კურსდამთავრებულს შეუძლია პრაქტიკაში გამოიყენოს ფინანსების მართვასთან დაკავშირებული ინსტრუმენტები, მოდელები, პროგრამული უზრუნველყოფა;

- კურსდამთავრებული, ორგანიზაციის წინაშე არსებული პრობლემის გადასაჭრელად, წარმატებით მონაწილეობს მის ფინანსურ მართვაში და წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად ახორციელებს პრაქტიკული სახის პროექტებს. მ

#### დასკვნის უნარი

- კურსდამთავრებულს შეუძლია ორგანიზაციის მოგება-ზარალის, შემომავალი ფულადი ნაკადების, წლიური ანგარიშგებისა და სხვა ფინანსურ მონაცემთა შეგროვება და მათი ინტერპრეტაცია;
- კურსდამთავრებული, წინასწარი მითითებებით, სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ახდენს ფინანსური გარემოს ანალიზს, ფულის ღირებულების გაანგარიშებას დროში, ფასიანი ქაღალდების შეფასებას, რისკის და სარგებელის, კაპიტალდაბანდებების ანალიზს, ასევე გრძელვადიანი კაპიტალ დაბანდებების შეფასების/დაფინანსების მიმართულებით ინვესტიციების შეფასებას ტრადიციული მეთოდის გამოყენებითა და რისკ-ფაქტორების გათვალისწინებით;
- კურსდამთავრებული, მოპოვებული ინფორმაციისა და ანალიზის საფუძველზე, აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს.

#### კომუნიკაციის უნარი

- კურსდამთავრებულს, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, შეუძლია ფინანსური საკითხების გარშემო არსებული პრობლემების, იდეებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი/ზეპირი ანგარიშის მომზადება და წარდგენა ორგანიზაციის უმაღლესი რგოლის მენეჯერების, სპეციალისტების და არასპეციალისტების, ასევე ფართო აუდიტორიის წინაშე;
- კურსდამთავრებულს შეუძლია საბუღალტრო და ფინანსური აღრიცხვის სისტემების გამოყენებით ფინანსური ანგარიშის, ფულადი ნაკადების ანგარიშის, მოგება-ზარალის უწყისის, ბალანსის უწყისის, ფულადი სახსრების მოძრაობის უწყისის მომზადება, ინტერპრეტაცია და პრეზენტირება. ასევე ფასიანი ქაღალდებისა და ფინანსური ბაზრების ფუნქციონირების აღწერა, პროექტების მომგებიანობის დასაბუთება, აუდიტის შედეგების წერილობითი ფორმით მომზადება და მათი ზეპირი წარდგენა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის.

#### სწავლის უნარი

- კურსდამთავრებულს აქვს უნარი ადექვატურად შეაფასოს ფინანსების მიმართულებით მის მიერ მიღებული ცოდნა, შეძენილი უნარ-ჩვევები და სწავლის პროცესი და დაადგინოს მათი შემდგომი გაუმჯობესებისა და სრულყოფის საჭროება;
- კურსდამთავრებულს აქვს უნარი ეფექტურად შეაფასოს და შეარჩიოს შემდგომი ფორმალური და/ან არაფორმალური სასწავლო პროცესი;
- სასწავლო პროცესის კოორდინატორსა და კარიერული დაგეგმვის მენეჯერთან კონსულტაციების შედეგად, კურსდამთავრებულს აქვს უნარი ეფექტურად შეაფასოს და შეარჩიოს შემდგომი სასწავლო პროცესი.

### ღირებულებები

- კურსდამთავრებული აცნობიერებს ორგანიზაციული ღირებულებების მნიშვნელობას;
- იცის ბიზნეს ეთიკის ნორმები, აცნობიერებს პროფესიული ეთიკური ქცევის მნიშვნელობას და მოქმედებს შესაბამისად;
- იცნობს ეთიკურ ბიზნეს გარემოს და ითვალისწინებს დემოკრატიულ ღირებულებებს საქმიანობისას;
- კურსდამთავრებული აცნობიერებს კორპორატიული სოციალური პასუხისმგებლობის მნიშვნელობას და მოქმედებს შესაბამისად.

### **სწავლების მეთოდები**

სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება ისეთი მეთოდები, როგორცაა: ლექცია, სემინარი, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა.

ლექცია - მეცადინეობები თავისი ფორმატით გულისხმობს ინტერაქტიულ ლექციას.

გამოყენებული იქნება:

ვერბალური მეთოდი - ლექციაზე სტუდენტს მიეწოდება თეორიული მასალა დაგეგმილი თემის ფარგლებში.

ანალიზის მეთოდი - მოხდება საკითხის დეტალურად ჩაშლა შესწავლილი მასალის კუთხით.

დისკუსია/დებატები - სტუდენტები განიხილავენ თემის ირგვლივ წამოჭრილ პრობლემატური საკითხებს, ქეისებს.

სემინარი - მიმდინარეობს მუშაობა ლექციაზე მიღებული ცოდნის განმტკიცების, შესაბამისი უნარ-ჩვევების განვითარებისა და კონკრეტული თემის/საკითხების ფარგლებში შეფასების მიზნით.

გამოიყენებული იქნება:

შემთხვევის ანალიზი - სტუდენტებს ვთავაზობთ ქეისებს, რეალური მაგალითების განხილვით ხდება მიღებული თეორიული ცოდნის განმტკიცება.

პროექტებზე მუშაობა - სტუდენტები მუშაობენ კონკრეტული თემატიკის ფარგლებში. მეთოდი ორიენტირებულია ცოდნის პრაქტიკაში შემოქმედებითად რეალიზებაზე.

დისკუსია/დებატები - სტუდენტები განიხილავენ თემის ირგვლივ წამოჭრილ პრობლემატურ საკითხებს, ქეისებს.

პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება - სტუდენტები საკითხს შეისწავლისან კონკრეტული პრობლემის გადაჭრის გზით.

ჯგუფში მუშაობა - სტუდენტები ჯგუფურად ასრულებენ პროექტებს, პრეზენტაციებს და კურსით გათვალისწინებულ სხვა აქტივობებს.

გონებრივი იერიში - მეთოდი გულისხმობს თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული აზრის, იდეის ჩამოყალიბებისა და გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი განაპირობებს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას.

სწავლის შედეგები შეფასდება სხვადასხვა მეთოდებით, როგორცაა ტესტები, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალებები, სამუშაო

ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, ანგარიშების წარდგენა და პროექტი.

### სტუდენტის ცოდნის შეფასება

- სტუდენტის შეფასება და შეფასების კრიტერიუმების გაწერა ხდება შესაბამისი სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის მიერ;
- სტუდენტის მიერ კრედიტის მოპოვება სასწავლო კურსში, ხდება სწავლის შედეგის მიღწევის შემდეგ;
- სტუდენტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს შემდეგ ფორმებს:
  - ა) შუალედურ შეფასებებს
  - ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.
- შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები დეტალურად არის გაწერილი სილაბუსში;

1. სტუდენტის აკადემიური მიღწევის შეფასება ხდება შემდეგი სისტემით:

ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა	შეფასება	შეფასების კვალიფიკაცია
91%-ზე მეტი	A - ფრიადი	დადებითი
81-90%	B - ძალიან კარგი	დადებითი
71-80%	C - კარგი	დადებითი
61-70%	D - დამაკმაყოფილებელი	დადებითი
51-60%	E - საკმარისი	დადებითი
41-50%	FX- ვერ ჩააბარა- სტუდენტს ეძლევა საბოლოო გამოცდის ერთხელ გადაბარების უფლება	უარყოფითი
0-40%	(F) - ჩაიჭრა, სტუდენტმა კრედიტის მიღებისათვის თავიდან უნდა გაიაროს კურსი	უარყოფითი

2. სტუდენტი დაიშვება დასკვნით გამოცდაზე მხოლოდ იმ შემთხვევაში თუ ამ გამოცდაზე მის მიერ მოპოვებული უმაღლესი შეფასების გათვალისწინებით მას უგროვდება არანაკლებ 51 ქულისა და ასევე გადალახული აქვს კურსით გათვალისწინებული შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
3. გამოცდების აღდგენა ხდება მხოლოდ საპატიო მიზეზის დამადასტურებელი დოკუმენტაციისა და დეკანის სახელზე დაწერილი განცხადების სასწავლო დეპარტამენტში წარდგენის საფუძველზე;
4. საპატიო გაცდენის მიზეზი შესაძლებელია იყოს ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული პრობლემები, სამსახურებრივი მივლინება, სტიქიური უბედურება, ოჯახის წევრის

გარდაცვალება და სხვა დოკუმენტაცია რომელიც ადასტურებს სტუდენტის მიერ გამოცდაზე დასწრების შესაძლებლობის არქონას, გამოცდის მსვლელობის დროს;

5. გადაწყვეტილებას გაცდენილი გამოცდის აღდგენის შესახებ იღებს დეკანი;
6. გაცდენილი გამოცდები აღდება გამოცდის ჩატარებიდან 2 კვირის განმავლობაში;
7. გამოცდაზე ჩაჭრის საფუძველია სტუდენტის მიერ ეთიკის კოდექსის ნორმების დარღვევა;
8. სტუდენტი დაიშვება განმეორებით გამოცდაზე, თუ მან საბოლოო გამოცდის შეფასების ჩათვლით სემესტრულად დააგროვა 41-50 ქულა;
9. უნივერსიტეტში სტუდენტის აკადემიური მოსწრების დონე განისაზღვრება სასწავლო კურსებში მიღებული ქულებით და აღნიშნული ქულების ექვივალენტით - საშუალო აკადემიური შეფასებით (GPA);
10. სასწავლო კურსის GPA გამოითვლება ფორმულით:

$$GPA = (X-50) \times 0,06 + 1$$

სადაც X არის სასწავლო კურსში მიღებული ქულა.

GPA-ს გამოთვლის წესი:

რიცხვითი ექვივალენტი	ქულა %
100	4
99	3,94
98	3,88
97	3.82
X	$(X-50) \times 0,06 + 1$
51	1,06
1-50	0

11. GPA გამოითვლება მხოლოდ იმ სასწავლო კურსების ფარგლებში, სადაც სტუდენტს მიღებული აქვს დადებითი შეფასება;
12. სარეიტინგო მონაცემების მისაღებად გამოითვლება სტუდენტთა სემესტრული GPA, როდესაც დაჯამდება უარყოფითი შეფასებაც;
13. სასწავლო პროცესის ნებისმიერ ინტერვალში სტუდენტების შემაჯამებელი საშუალო აკადემიური შეფასება გამოითვლება ფორმულით:  

$$GPA \text{ (შემაჯამებელი)} = (\sum \text{თითოეული სასწავლო კურსის GPA} \times \text{შესაბამის კრედიტზე}) / \text{ყველა სასწავლო კურსის კრედიტების ჯამზე};$$
14. GPA -ზე დაყრდნობით, სარეიტინგო მონაცემებს ამუშავებს სასწავლო საქმეთა დეპარტამენტი.

### სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობა

უნივერსიტეტი სტუდენტების ინდივიდუალური მუშაობისათვის უზრუნველყოფს საკონსულტაციო შეხვედრებს. აკადემიური კუთხით ამ საქმიანობას წარუძღვებიან უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლები, ხოლო ლაბორატორიული და პრაქტიკული საქმიანობისათვის პროცესში ჩაერთვებიან უნივერსიტეტის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულების თანამშრომლები (კარიერული განვითარების ცენტრი, ინოვაციების ლაბორატორია). სურვილის შემთხვევაში, სტუდენტი სასწავლო პროცესის მართვის

ელექტრონული სისტემის საშუალებით (BtuClassroom) ლექტორთან ჩაწერება საკონსულტაციო საათზე შეხვედრისათვის. ამას გარდა, სტუდენტს შეუძლია ინდივიდუალური კომუნიკაცია გამართოს აკადემიურ პერსონალთან პირისპირ შეხვედრის გარეშე, ონლაინ რეჟიმში, ელექტრონული სისტემის BtuClassroom-ის მეშვეობით.

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ინოვაციების ლაბორატორია, რომლის ფარგლებშიც, სტუდენტს შეუძლია განავითაროს საკუთარი ინოვაციური ბიზნეს იდეები და პროექტები, ამაში მას მენტორი დაეხმარება, რომელიც უნივერსიტეტის აკადემიურ პერსონალს წარმოადგენს. მენტორთან სისტემური შეხვედრების და კონსულტაციების რეჟიმში ხდება სტუდენტური ბიზნეს გეგმის სრულყოფა. მენტორთან ინდივიდუალურ კონსულტაციას უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის კარიერული დაგეგმვის ცენტრი.

### აკადემიური თავისუფლება

უნივერსიტეტი აცნობიერებს და სრულად იზიარებს ევროპის საბჭოს საპარლამენტო ასამბლეის 2006 წლის 30 ივნისის რეკომენდაციას: აკადემიური თავისუფლება და უნივერსიტეტის ავტონომია დემოკრატიული საზოგადოების აუცილებელი ელემენტებია. პროფესორს უნდა შეეძლოს არსებული ცოდნის კრიტიკა, ახალი იდეების გენერირება, სამეცნიერო კვლევების თავისუფლად განხორციელება, მოსაზრების შეუზღუდავად გამოხატვა, როგორც წერილობით (მაგ. სამეცნიერო სტატიაში), ასევე ზეპირად (აუდიტორიაში სასწავლო პროცესის განხორციელებისას). პროფესორის საქმიანობაში პოლიტიკური, რელიგიური ან კომერციული დაწესებულებების ჩარევა უნდა გამოირიცხოს. პროფესორის შეზღუდვა მხოლოდ იმ შემთხვევაში უნდა იყოს შესაძლებელი, თუ კვალიფიციური ორგანო შესაბამისი სფეროს ექსპერტების მიერ საკითხის შესწავლის შედეგად დაადგენს, რომ პროფესორი არაკომპეტენტურია ან მისი საქმიანობა პროფესიული ეთიკის ნორმებს ეწინააღმდეგება. ჩვენი უნივერსიტეტი ყოველ ღონეს იხმარს რათა დაცული იქნას თითოეული ეს პუნქტი, რადგან, ჩვენ ღრმად გვწამს, რომ აკადემიური თავისუფლება იცავს არა მხოლოდ პროფესორს, არამედ სტუდენტს, დოქტორანტებსა და მეცნიერულ აკადემიურ პერსონალსაც, რომელთაც არა აქვთ ხარისხი, მაგრამ მეცნიერულ დისკურსში, სწავლების პროცესში იდეების, აზრებისა და პოზიციების დაფიქსირება და თავისუფლად მონაწილეობა შეუძლიათ.